



上海市大众工业学校  
SHANGHAI DAZHONG TECHNICAL SCHOOL

# 上海市中职教育质量年报

## 2022年



附件 3

**内容真实性责任声明**

学校对上海市大众工业学校质量年度报告(2022)及相关附件的真实  
性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2021 年 11 月 12 日

# 目 录

引 言 .....	1
-----------	---

1

## 学生发展

1.1 学生素质 .....	3
1.2 在校体验 .....	5
1.3 就业质量 .....	6
1.4 职业发展 .....	7

2

## 教学改革

2.1 专业动态调整 .....	9
2.2 推进改革试点创新 .....	10
2.3 推动“三教”改革 .....	11

3

## 政策保障

3.1 推进信息化教学应用实践 .....	15
3.2 深化规范管理夯实保障 .....	16
3.3 举办者履责 .....	16

4

## 国际合作

4.1 中德合作，引进国际职业资格证书 .....	20
4.2 中瑞合作，共建智能制造中心 .....	20

5

## 服务贡献

5.1 社会服务 .....	21
5.2 对口支援 .....	22
5.3 服务抗疫 .....	24

6

面临挑战

6.1 主要问题 .....	26
6.2 改进措施 .....	27



## 引言

上海市大众工业学校创建于1985年，是一所以工科类专业为主的全日制公办中等职业学校，首批国家中等职业教育改革发展示范校、国家级重点中专，具有学历教育、职业技能培训、职业技能鉴定三大功能。学校始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向，把每一位学生的健康成长放在首位，秉承校训“德塑人生、技行天下”，以“走内涵发展道路，树国家示范形象，创一流中职品牌”为发展思路，着力培养适应经济转型、社会发展所需的知识型、发展型技术技能人才。



学校占地面积为120亩，建筑面积4.8万平方米，开设智能工程系、现代制造系、汽车工程系、信息工程系、经济管理系等5大系部，涵盖从加工制造类到现代服务类的15个全日制学历教育专业，其中数控技术应用为全国职业院校装备制造类示范专业点、上海市中等职业学校示范性品牌专业，汽车运用与维修、电气运行与控制为上海市中等职业学校品牌专业。

学校建有设施一流的现代化实训中心，总面积18000平方米，拥有数控、机电、汽修实训中心等3个上海市职业教育星级开放实训中心，具备从初级工到技师各个层次的国家职业技能等级培训资质，拥有电工职业技能等级认定考核点。学校先后获批为第45届世界技能大赛原型制作项目中国集训基地和该项目及数控铣、数控车项目上海选手培养基地，第46届世界技能大赛工业机械和



原型制作项目中国集训基地、上海选手培养基地。

学校办学实力稳步提升，先后获得“全国教育系统先进集体”“黄炎培优秀学校奖”“全国国防教育特色学校”“上海市技能人才培育突出贡献奖”“上海市花园单位”“上海市中小学行为规范示范校”“上海市文明单位”“上海市依法治校示范校”等荣誉称号。

2021年，在各级领导的关怀指导下，在全体师生的共同努力下，学校继续抢抓机遇，改革创新，坚持以项目为引领深化内涵发展，积极推进国际水平模具专业教学标准的试点实施，深入开展汽车专业领域1+X证书制度试点、市“双证融通”、市“现代学徒制”等重大改革项目，与沪上高校联合实施“中职-应用本科”“中高职”教育贯通培养，开放优质办学资源提供中小学生职业体验及高中学工项目，毕业生供不应求，以“专业对口率高、就业稳定率高、用人单位满意度高”赢得了企业和社会的赞誉。

本年报着重从学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战六个部分，客观呈现学校谋求高质量发展所开展的工作及成效。

# 1. 学生发展

## 1.1 学生素质

学校以“德塑人生、技行天下”为校训，切实加强学生思想道德建设，树立全面培养、系统培养、人人成长、多元人才理念，严格抓好学生文化课学业水平测试、专业技能鉴定、体质动态测评等工作，学生整体综合素质良好。

### 1.1.1 思想政治状况稳定

学校坚持“育人为本、德育为先”的教育理念，高度重视学生思想道德教育，开拓德育工作思路，让日常德育管理形式“活起来”，学生思想“动起来”：

红色德育活动学生反馈良好。与嘉定区关工委“青春圆梦”项目组结对开展“五老”进校园系列活动，在青年党校、后进生纠偏工作、团校学习等多个维度开展思想教育工作，反响良好；克服困难，创新



“百年砥砺铸辉煌 激扬青春谱华章”五四文艺汇演，在浸润式体验中，学生爱国情怀得以激发；组织龙华烈士陵园祭扫、参与上海市职教系统献礼建党100周年大型音乐舞蹈剧排练，学生感言彰显了其对红色基因的感悟。

心理健康活动学生热情高涨。以心理健康区级课题研究为基础开展“润心慧心，逐梦成长”心理健康活动月系列活动，线上“好文推送”“读书沙龙”“亲子E信箱”及线下家长沙龙，邀请优秀毕业生回校宣讲，引入12355青春守护者、复源社工师事务所的公益课程，多维度提升心理健康教育实效。

各项文体活动学生不断获奖。9名学生进入时政大赛上海市总决赛，其中1人获二等奖，2人三等奖；“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛市级决赛个人组，1名二等奖，1名三等奖，1名教师获优秀指导老师奖；廉洁文化进校园活动中，2名学生获市级二等奖，6名三等奖，5位老师获优秀指导老师奖；趣味投篮等体育活动让学生切实“动起来”，丰富了学生课余生活。2021年度上海市学生阳光体育大联赛中职羽毛球、足球等赛事中斩获一等奖2个。



### 1.1.2 学生文化课成绩优异

学校实施文化素养与专业技能全面评价，促进学生综合发展。2020-2021学年学生文化课程平均合格率85.54%，与去年83.37%相比，略有上升；在上海市中职学业水平测试中，2019级学生语数外三门学科合格率都在97.1%以上，居全市中职校前列。在今年的三校生高考中，182001中本贯通班成绩喜人，全部转段成功，并在六所兄弟学校中总分排名第二。在上海电机学院贯通学校五校成绩排名中，在2020-2021学年两学期的期终考试中，我校2019级中本贯通班总分均排名第一，物理、语文单科成绩均名列第一。

### 1.1.3 专业技能合格率高

学校着力加强教学硬件设备建设及学生技能素养提升，注重实践教学特色、提升专业教学质量，2020-2021学年学生各专业技能合格率91.7%。

鉴于当前部分国家职业资格证书取消，学生国家职业资格证书获取人数相较去年同期有所下降，共456人，其中347人获国家职业资格证书（四级），109人获国家职业资格证书（五级）。学生获取行业企业职业资格证书（初级）人数增加，共计397人。

此外，本年度13名学生参加国际通用职业资格证书考试，全部获得德国商会AHK证书。

### 1.1.4 学生体质测评合格率略低

学校注重开展体育锻炼、提升学生体质。当前，学校体育课专任教师数8人，受疫情影响，学生户外活动时间有限，身体锻炼不足，2021年学生体质测评合格

率68.86%。自2021年9月新学期开学以来，学校积极响应号召，想方设法提升学生体能：一是在充分落实防疫要求前提下，新学期重新启动集队跑步进退场活动和每日一次的广播操活动，鼓励系部分散组织开展球赛等课余活动；二是调整每日作息时间表，新增学生第7节课后的50分钟户外活动时间；三是开放运动设备设施鼓励学生自主锻炼，课余时间校内操场、篮球场、羽毛球馆、足球、乒乓球室等运动场所处处可见学生运动的身影。



## 1.2 在校体验

学校注重营造和谐温暖的校园文化氛围，积极改善办学条件，为学生创造良好的学习环境，教学区、培训区、实训区、办公区、运动区、生活区布局合理，绿化带分布协调、和谐。在此基础上，深耕细作做好以下方面：

生命至上慎始如终做好疫情防控。在新冠疫情进入常态化防控工作阶段，慎终如始抓好疫情常态化防控，做好每日因病缺勤师生员工的直报工作。同时，积极配合市教委、区教育局统筹做好教育系统新冠病毒疫苗接种工作，全校2050名学生，当前已完成接种1932人，接种率97.7%，顺利达成上级疫苗接种率要求。

做实做细重视提升学生在校体验。学校注重强化教育教学巡视、督导等常规管理，提升教育教学质量的同时，采取定期与不定期相结合，召开学生座谈会，听取学生对教师、教学、学校工作的意见与建议，重视学生反映的问题并及时改进。此外，学校充分联合物业公司和餐饮公司，继续做好校园绿化规划，尽最大能力创建优美的校园环境；继续做好校园卫生、学生宿舍管理和校园小修小补工作；做好菜品管理、卫生安全管理等营养餐食相关工作。通过双方的努



力，学校被评上海市“花园单位”和“垃圾分类百佳学校”。



多元成才创设平台提升综合素养。在丰富多彩的选修课和社团课程之余，2021年新引入Timken创客项目；F1 in Schools、积木类机器人、格斗机器人、FRC机器人科创社团集体亮相“科技引领未来 创新改变世界”科技展示活动；创新创业社团完成81份作品，30名学生正在将作品“孵化”成型。科创社团“格斗机器人”3名学生在2021年嘉定区第十六届职业技能大赛决赛展示日开幕式当天，通过现场和直播平台向社会各界展示机器人格斗的风采。

本年度学校针对全校学生在校体验进行的30%抽样调查数据显示，学生理论学习满意度为99.10%，专业学习满意度为99.25%，实习实训满意度为99.6%，校园文化与社团活动满意度为91.3%，生活满意度为98.6%，校园安全满意度为99.2%，毕业生对学生满意度为93.2%，充分说明学生深刻体会到学校对提升其实践能力和专业素养的重视程度，感恩学校为其未来的职业发展所搭建的广阔平台。

### 1.3 就业质量

学校遵循“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学理念，开设的专业课程紧贴市场需求，培养学生树立良好就业意识与职业素养，连续多年毕业生供不应求，2021年就业工作总体呈现以下特点：

总体就业质量高。2021年我校毕业生人数为742人，就业（含升学）人数为732人，就业率为98.7%，毕业生专业对口就业率为88.6%。其中，在规模以上企业就业的学生人数为102人，在中小微企业就业人数为76人。



职教高考和中本、中高职贯通升学为主要升学途径。其中，通过职教高考升学人数为387人，通过中本贯通升学人数为31人，通过中高贯通升学人数为158人，通过对口单独招生升学人数和通过技能拔尖人才免试升学人数均为0人。



高职为中职生成功升学的主要层次。升入本科院校人数为37人，包括通过中本贯通升学31人；升入高职高专院校人数545人，含通过中高贯通升学158人。

## 1.4 职业发展

学校注重学生职业素养教育，以树立学生职业意识、提升学生职业技能为抓手，紧紧围绕学生职业发展开展学校教育教学工作。多角度、全方位强化学生职业指导，邀请社会行业资源、高校教育资源等教育力量参与学生专业发展，不断完善专业课程标准、修订专业教材、改进实训条件，优化专业师资结构，为学生专业学习和职业成长提供支撑，增强了学生就业前瞻意识和综合职业素养，为学生成功就业奠定了扎实的基石。一批批毕业生升入高等学府深造、进入企业事业单位工作，表现了良好的学习能力与素养、岗位适应能力与迁移能力。从毕业生张容志、高禄铁的职业发展表现可知一二：

### 张容志：毕业留校并获评“全国技术能手”

张容志，2021年毕业并留校任教。学生时代首次参加校技能节便荣获普车加工二等奖，随后在第46届世界技能大赛工业机械项目上海选拔赛中获一等奖，全国选拔赛优胜奖（第五名），并入选国家集训队，18岁就荣获“全国技术能手”荣誉称号，并晋升为“高级技师”。世界技能大赛的大舞台近在咫尺，但登顶之途势必布满荆棘坎坷，他说，今天站在哪里并不重要，最重要的是你下一步迈向哪里。他坚信立大志方有恒力，练实功才能致远，梦想成真，是因



为汗水洒的足够多，是因为积跬步而至千里。实干，永远是梦想行走的方式。



### 高禄铁：入职表现突出 受领导器重

高禄铁，2016级汽车电子技术专业中高职贯通班毕业生，2021年7月毕业后就职于上海静安嘉里中心Polestar体验店，任极星品牌大使。他在10月份返校

领取毕业证书时向母校反馈，自己对职业发展前景充满信心，对学校老师的培养充满感恩之情。

他谈到，现在工作岗位上颇受上级领导赏识：“实习期间在上海R汽车商超店收入非常可观。我现在是沃尔沃商超店的品牌大使，和我一起入职同岗的还有两个留学生呢。我运气好，入职一个月成交2单（业绩考核每月只要1单）店长莫名的就喜欢我呀”。他还反馈到，“在学校汽车训练营学到80%的知识技能都运用到现在的岗位上”。

## 2. 教学改革

### 2.1 专业动态调整

#### 2.1.1 专业设置契合区域经济发展

学校始终以服务区域经济发展为己任，根据区域行业、企业的发展和技术革新的要求，经专家团队精准把脉、谋局定向，扎实推进学校各专业自我诊改与改进工作，以此为契机不断提升各专业内涵建设水平。2021年新增工业机器人技术应用、中西面点两个专业（方向），智能工程系、经济管理系想方设法优化人才培养方案、完善师资配备、加强配套实训中心建设。继文秘专业之后，学前教育（幼儿保育方向）今年起停止招生。随着专业布局优化，以现代制造业为主体、以现代服务业为翼的专业结构体系日趋成熟完整，专业设置与招生规模与地区经济结构及产业升级对中职人才的需求高度匹配。学校也将继续践行“专业结构对接产业企业群、打造品牌专业群”的专业发展与建设理念，为区域经济发展培养高素质技能人才。



#### 2.1.2 人才培养方案调整助推内涵发展

学校积极开展专业发展“大走访、大调研”，通过走访企业、跟踪毕业生、召开校企合作年会、教师下厂实践等调研形式，及时收集学生就业、企业岗位人才需求、岗位能力需求、新工艺新技术新知识等“市场信息”，根据教育部颁布的十门基础课程标准以及市教委的通知精神，对2021级专业教学实施方案和课程标准进行修订和调整，通过不断完善与改进，推动专业内涵发展。

#### 2.1.3 推进贯通专业建设与质量提升

发挥中高中本贯通专业示范效应。学校积极探索人才培养模式改革，推进中高、中本贯通专业建设，努力提升贯通专业教学质量，积极落实专项督导要求定

期对接高校组织研讨，诚恳接受市级专家专项督导，聚焦培养目标，完善教学管理实施细则，积极推进数控、汽修、物联网等中高职贯通高水平专业建设。《中高职贯通汽车电子技术》专业市级教学标准进入验收阶段，市中高职贯通计算机网络技术等2个贯通专业的专业教学标准开发有序推进，数控、汽修中高贯通高水平专业建设不断发挥示范引领作用。2018级贯通班学生顺利完成转段，并受到贯通学校一致认可。

## 2.2 推进改革试点创新

### 2.2.1 推进改革试点与人才培养创新

深化试点项目改革。集结行业专家“智慧”，提升专业改革试点成效。邀请行业企业专家进校指导、组织专业研讨等，扎实推进新能源汽车1+X证书试点工作，牵头开发的《中高职贯通汽车电子技术》专业市级教学标准进入验收阶段。稳步推进模具专业国际水平人才培养的试点工作和电气专业双证融通试点工作，不断探索更为优化的现代学徒制培养模式，学校先后获批为第45届世界技能大赛原型制作项目中国集训基地和该项目及数控铣、数控车项目上海选手培养基地，第46届世界技能大赛工业机械和原型制作项目中国集训基地、上海选手培养基地。



深入开展教学诊改。圆满完成上海市教育评估院和上海市中等职业学校教学工作诊断与改进现场复核工作。现场复核期间，专家组围绕学校教学诊改工作“有没有、动没动、有效否”，分别听取了汇报。共召开7场座谈会，访谈了学校领导、职能部门负责人、系部主任、专业带头人、课程负责人、教师代表和学生代表共56人次。实地考察了教学、管理、服务等信息化应用场景，查阅了教学诊改工作相关过程性材料。在此基础上，专家组对现场获取的信息进行了认真梳理和讨论，形成了复核意见。学校将继续深入推进教学诊改，真正做到以诊改促发展，以复核促建设，不断完善下阶段工作，实现诊改工作的螺旋上升。

切实深化校企合作。协调3家校内校企合作单位参与学校教学诊改、职业技

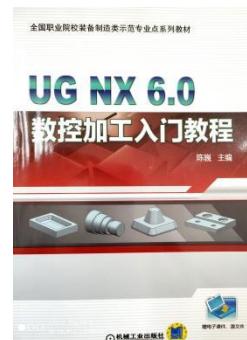
能考核社会化评价考核点申报，举办嘉定区职教集团机电制造专业组 2021 年工作研讨会，汽修专业将企业技能鉴定融入专业教学，数控专业将探索在成人中专班试点“现代学徒制”，中西面点专业聘请 2 个专家特聘团队 7 位行业专家助力专业建设。电梯专业与上海市电梯行业协会达成进一步深入合作的协议，随着合作的不断深入，有望形成电梯专业可推广可复制的特色经验，促进电梯专业管理升级，为智慧城市服务赋能。汽修专业将企业技能鉴定融入专业教学。2021 年学校还有五个工种 10 个等级与社会评价机构达成意见，基本确定了考核点的设立。



## 2.3 推动“三教”改革

### 2.3.1 加强课程与教材建设力度

推进上海市中职规划教材基地建设。加强对行业企业的调研，邀请企业技术人员全程参与课程建设和教材开发，本学年立项建设市级规划教材 2 本，1 本教材获评“十三五”国家规划教材。报送 1 本教材参加首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）上海市中职组优秀教材评选。



思政课程+课程思政同频共振，全面提升育人质量。学校高度重视德育教研组建设，发挥思政课主渠道、主阵地作用，教研组课题《大中小学思政课一体化建设背景下有效开展中职校思想政治课教学的策略研究》成功入选 2021 年上海市市级一般课题，并鼓励德育组教师积极开展信息化教学实践，为 2022 年信息化教学能力大赛做准备，切实提高广大思政教师教学能力。学校坚持“德塑人生技行天下”的校训，开展课程思政，开展匠师引领行动，涵养精益求精、追求卓越的工匠精神。

以课程建设为统领，持续推进课程体系改革。课程建设是“三教”改革的集成点，各专业召开专业指导委员会工作会议，集思广益全面修订和调整 2021 级专业教学实施方案和课程标准，及时吸收行业的新技术、新工艺、新规范；电气专

业 2020 年在线开放课程已提交市教研室验收，并启动 2021 年在线开放课程建设。

### 2.3.2 建设高素质专业化教师队伍

学校坚持把师资队伍建设作为强基固本的系统性工程，深入推进管理体制机制改革，遵循职业教育规律与教师成长发展规律，全方位、多层次、整体性地推进学校师资队伍建设，培养和造就一批骨干教师、职教名师，全面提升师资队伍整体素质和专业化水平，努力开创师资队伍建设新局面。“双师型”教学能力明显进步，双师型教师数上升为 81 人，占比 88.04%。

分类开展多元培训，提升教师培养质量。一是完成十三五培训结业统计工作，完成了所有教师的个人信息确认，完成个人信息审核及办证准备工作，全体教师全部完成了十三五培训任务。二是完成 6 位新进教师规范化培训，通过 1 年相对系统的规范化培训，提高新教师对教育、教学、学生与专业的认识，提升理论素养、育德能力、教学能力与实践能力。同时完成 2 位新教师区级见习教师培训工作。三是开展各类市级培训，组织 3 位教师到上海航天局参与 2021 年暑期市级企业实践、4 位教师参与市中职教育名师培育工作室、3 位老师参与市级技能大师工作室学习。组织李艳如等教师到市中职班主任培训基地参加市中职骨干班



主任培训、市中职新任（转岗）班主任培训。组织李旭东老师参与“人工智能技术应用”市级培训。组织教师到同济大学职业技术教育学院/联想集团，参加中职教师教学法创新培训项目-教学高尔夫项目培训。



组织拜师结对工作，提高新教师教育教学能力。6 月份完成 6 位 2020 年新教师为期一年的拜师结对考核工作。9 月份组织 8 位 2021 年新教师开展拜师结对工作，帮助新教师尽快掌握教育教学规律，熟悉教书育人之道。通过老教师带一程、扶一把，让新、老教师相互促进、共同进步。

### 2.3.3 赛研并重力促教法精进

一是鼓励教师积极参加各类比赛，助推教师教法精进。举办校内“匠心炼艺



众研共进”校青年教师汇报课展示活动，11位新教师参赛，在全校范围内掀起了教学研讨的热潮。组织青年教师参加上海市大众工业学校第十届教学能力大赛，及“嘉昆太”中等职业学校青年教师教学法改革交流评优活动。积极组织教

师参加各类市级、世界级比赛：郑豪杰、谭珍珍在第一届上海市中等职业教育青教赛暨上海市第四届基础教育青教赛中职组选拔赛上，表现优异，经专家评委评审，两位分别斩获二等奖、三等奖。王峰、曹壮壮两位教师在中华杯职业技能竞赛中获得二等奖、三等奖。在第九届全国数控技能大赛决赛中，盛萱、曹壮壮团队参加了数控机床智能改造升级项目并取得了二等奖，范文俊参加了五轴数控联动加工项目取得了二等奖，金健明和杨明道参加了数字化设计与制造项目奖并取得了三等奖。

二是通过教师指导学生参加各类赛事推动教师积极研究教法，同时加强组内、校际教研、校企联合教研，掀起“比学赶超”研究教材教法的热潮。指导6名学生代表上海参加全国职业院校技能大赛机电一体化、汽车营销、新能源汽车、液压与气动4个项目的角逐，5人获奖，其中二等奖1人、三等奖4人。积极备赛保障99名顺利参加上海市“星光计划”第九届职业技能竞赛29个项目的角逐追技能成才之梦。

三是提升教师科研能力，探索教法改革创新。引导课题研究聚焦专业和课程建设，探索教学模式的改革与创新，报送10项教学成果参加嘉定区首届教学成果奖评选，共5项获奖，其中特等奖1项，一等奖2项，二等奖2项。引导教师总结教育教学经验并推广成果，本年度编印的《2021 上海大众职教拾萃》七大板块共收录了教师50篇文章。鼓励教师参加各类征文评选活动，提升科研水平，2021年3位老师获得嘉定区教育学院“教育的活力”征文评选活动三等奖。做好各类课题指导、结题工作，报送《汽车专业引企入校的深度融合实践探索》参加上海市职业教育产教融合促进会参加案例征集；报送《集队教育——“行为规



范”之魂》参加上海市教委职教处推广职业院校德育和思想政治教育典型工作法案例征集。

表1 嘉定区首届职业教育教学成果奖拟获奖项目名单

序号	教学成果名称	申报人	成果共有人	获奖等第
1	打造中国先进制造业国际水平“能工巧匠”——国际水平模具制造技术专业人才培养模式的实践研究	金玉林	付磊 周惠莉 李同义 卢红 刘忠燕	特等奖
2	以课程衔接为核心的汽车电子技术专业中高职贯通培养实践研究	付磊	陈旭 郭燕 徐剑	一等奖
3	走示范品牌化发展之路——大众数控专业建设的实践研究	卢红	金玉林 郑豪杰 陈巍 王文强 沈丽华	一等奖
4	信息技术在中职英语教学中的实践应用	奚立川	王岚 刘海鹰 黄媛媛	二等奖
5	将区域性非物质文化遗产融入中职课堂——中职公共选修课的创新实践研究	杜天一	--	二等奖

表2 嘉定区教育学院“教育的活力”征文评选活动三等奖

姓 名	标 题
袁嘉伟	虚拟仿真技术在中职电梯专业教学中的应用研究
刘忠燕	“层级帮扶式”教学法在模具机械工AHK1中的教学案例
张秀芹	基于任务驱动的“教学做评一体化”教学模式探索与实践

表3 三个区级课题开展结题工作

姓 名	课题（立项编号）
冯明	基于区域经济发展需求的职业学校专业布局调整行动研究——以大众工业学校为例(JA1934)
刘晶	社会支持系统下中职生自我价值感提升的实践研究(JB20117)
奚立川	基于“易学·智慧教学系统”的中职混合式教学探索与实践(JB20118)

表4 校级重点课题立项

姓 名	课题（立项编号）
刘忠燕	级进式教学方法在模具机械工AHK中的实践探究(202101)
沈丽华	基于质量监测下数控技术应用专业教学质量提升研究与实践(202102)

## 3. 政策保障

### 3.1 推进信息化教学应用实践

#### 3.1.1 搭建学校信息化教学平台

立足学校内涵发展，制定并完善信息化建设行动计划（2019—2022），促进信息计划与教育教学深度融合。做好软、硬件维护，加强学校网络、智慧教室、各类多媒体设备日常管理，为把信息技术引入课堂和教育教学管理创造条件；强化信息化基础设施建设，整合平台资源，提供技术服务。

引入教学工作与诊断改进数据管理平台，通过集成学校现有业务系统，实现数据源头实时采集，将质量评价融入日常管理中，实现对人才培养质量的规范管理与监测反馈，使学校的质量管理体系变成常态化的管理过程，为学校教学工作与诊断工作顺利推进打下了良好的基础。

2021 年利用信息化手段，积极开展教职工视频会议、开学典礼、武定职高实施远程教育等工作，认真做好网络、智慧教室、各班级多媒体设备等日常管理工作，履行服务教学、科研、管理的工作职责，做好教学保障工作。

#### 3.1.2 积极推动教师应用信息技术

积极推动信息技术在课堂的应用。积极为上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动、上海市第四届基础教育青年教师爱岗敬业教学技能竞赛等提供信息化资源及技术保障，协助开展 2021 年上海市中职校教师教学能力比赛。

积极利用智慧教室开展教学研讨。沈丽华老师利用智慧教室，以“节约粮食



从我做起”为主题开展班会课教学，通过互动教室信息化技术的使用，课堂教学环节紧凑，重难点突出，丰富了教学形式，充分体现了学生的主体和教师的主导作用，为智慧教室的深入应用给出了一个较好的教学案例。

### 3.2 深化规范管理夯实保障

#### 3.2.1 提升实训中心服务功能

开设所有专业均拥有相应的实训中心、实训室，切实满足教学实训需求。学校拥有 3 个上海市开放实训中心，其中机电实训中心为四星级开放实训中心，



数控、汽修实训中心为三星级开放实训中心，开放实训中心建筑面积为 15813 平方米，设施总值达 17013 万元。不断完善实训中心建设工作。完成 2021 年实训设备添置采购、招投标，验收、安装、调试、设备资料归档、入库。

#### 3.2.2 夯实后勤管理保障

学校始终秉承“质量为基、服务为本”的宗旨，加强后勤管理工作。一是积极做好疫情防控工作。根据疫情防控要求，做好防疫物资的准备、管理和分发等工作，做好日常各教学楼消毒和清洁工作，为学校正常教学工作做好各项保障。二是规范完成各项维修工程，确保学校设施设备的完好和安全使用。及时做好日常维修工作，加强安全防范管理，完善总务每日巡视制度，加强校舍、场地、宿舍等重点部位设施的日常巡视检查，发现问题及时落实有关人员解决。三是对标先进加强食堂管理。对标上海学校“六T”实务现场管理达标食堂建设标准，主动开展食堂管理工作自查，找准问题短板，积极思考改进措施。加强食堂成本控制，严把食品质量关，从源头管控，无食物中毒事故发生。

### 3.3 举办者履责

学校是一所公办全日制中等职业学校，由上海市嘉定区教育局举办，经登记批准，是具有法人资格的办学机构，独立承担民事责任。学校实行党组织领导的校长负责制。校长作为学校法定代表人，对外代表学校，对内全面负责学校教育教学和行政管理工作。副校长协助校长开展工作。学校严格规范内部管理体制和运行机制，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《全面推



进依法治校实施纲要》、《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规与规定，遵循《上海市大众工业学校章程（修订稿）》所有条例，深入贯彻落实依章办学、依法治校。

### 3.3.1 办学经费

学校为财政全额拨款事业单位，办学经费充足，渠道稳定，来源可靠。严格按照市财政、区财政及教育局计财科相关文件精神，依法依规、科学管理和使用学校教育经费。按规定实施年度经费预算方案，严格做到执行预算、转账管理、专款专用、规范使用，切实落实保障学校与师生合法权益。

近年来，受中职生生源减少因素影响，学校学生数有所下降，2020年财政投入为11871.11万元，2020年学校生均公用经费拨款定额标准为2900元/生/年；专门项目投入资金为4190.65万元。

表5 上海市大众工业学校2019、2020年经费收入情况表

经费来源	2019年(万元)	2020年(万元)
学校办学经费收入总量	11894.54	12597.81
财政性经费投入总量	11644.54	11871.11
中央财政教育经费投入	48.81	17.16
市级财政教育经费投入(市财政局拨款)	356.58	420.95
市级财政教育经费投入(市教委拨款)	8.35	7.85

### 3.3.2 政策措施

**切实贯彻依法依规办学。**学校依法享有办学自主权。独立承担法律责任；根据社会需要和办学条件，按照教育行政部门的学校设置标准，合理确定办学规模；依法自主招生，自主调节专业招生比例；根据人才培养目标，按照教育管理部门规定，区别不同专业特点，自主制定教学计划，选编教材、组织实施教学活动；学校实行开放办学，按照国家有关规定，经上级部门批准与国内外教育机构开展合作教育，加强学习和交流，参与国内、国际竞赛、促进职业教育国际化。

**规范优化教职工编制结构。**依据嘉定区机构编制委员会办公室定编标准，目前我校编制数为227名，在编在岗教职工数为199名。学校按照人事管理规定，科学设置各类岗位，公共基础课教师和专业技能课教师保持合理比例，实行固定

岗位和流动岗位相结合、专职岗位和兼职岗位相结合的岗位管理办法，进一步提高同时具有教师职称和职业资格证书的“双师型”教师比例，不断优化教职工队伍结构。本年度重点做好规范编外人员工作。按照上级部门工作布置，自暑期开始规范编外人员用工。自 9 月份起学校实行食堂供餐社会化，做好相关 39 位工作人员的劳动关系终止、经济补偿等工作。编外人员的录用、政审、考核等工作，严格按照有关法律法规来执行。本年度通过“线上+线下”等途径录用新教师 8 人，2022 年计划招聘 18 名教师，其中文化基础课教师 6 人，专业课教师 12 人，自 10 月份开始已启动教师招聘工作。

**持续推进制度建设。**坚定不移推进依法治校进程，不断强化制度建设，健全学校制度体系，注重强化全员的制度学习，严格监督制度的执行力，确保操作过程严格按照程序规范执行，不断增强学校内部管理，提升治理能力。本年度修订完善了《上海市大众工业学校货物采购工作管理办法》《上海市大众工业学校客饭管理办法（修订稿）》等相关制度，成立学校膳食管理委员会，并制定《上海市大众工业学校膳食管理委员会章程》，为学校实行供餐社会化服务后师生餐饮安全提供有力保障。严格规范落实公务车使用管理，每月 5 号按时公布公车使用情况，主动公开接受群众监督，推动学校制度建设更加深入，治理体系更加完善。

#### 2021 年相关政策支持

市 上海市教 育委员会	关于印发《2021 年上海市职业教育工作要点》的通知
	关于协助做好 2021 年本市事业单位公开招聘等人事考试相关工作的通知
	关于开展 2021 年学生资助规范管理自查自纠工作的通知
	关于公布 2021 年本市全日制中等职业学校专业监理专业目录的通知
	关于做好 2021 年本市全日制普通中等职业学校上海市奖学金评审工作的通知
	关于进一步做好本市教育系统校舍安全长效管理管理工作的通知
	关于印发《上海市教育委员会教育技术装备中心 2021 年工作要点》的函
	关于加强教育管理信息化工作的通知
	关于印发《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》的通知



	关于公布本市学校体育“一条龙”人才培养体系首批布局项目及做好相关建设发展等工作的通知
	关于做好本市中等职业学校云南来沪脱贫户家庭学生资助工作的通知
	关于印发《上海市高等学校和中等职业学校防控新型冠状病毒肺炎疫情开学工作指南（修订版）》的通知
	关于印发《上海市中等职业学校专业设置管理实施细则》的通知
	关于做好 2021 年中等职业教育国家奖学金评审发放和材料报送工作的通知
嘉定区 教育局	关于印发《嘉定区教育系统干部选拔任用实施办法》的通知

## 4. 国际合作

学校立足学生发展，对标国际水平，致力培养学生广阔的国际视野和国际岗位适应能力，广泛开展国际合作与交流，努力拓宽学生的职业发展赛道。

### 4.1 中德合作，引进国际职业资格证书

学校模具专业与德国巴伐利亚州培训中心合作，试点双元制联合教学成效显著，引进 AHK 国际职业资格证，稳步实施与德国申克公司联合开展的模具专业国际水平人才培养试点工作现代学徒制模式。当前，毕业生 100% 获取德国商会 AHK 证书，100% 进入德企，90% 为技术岗，职业发展前景良好。



### 4.2 中瑞合作，共建智能制造中心



学校与瑞士 GF 乔治费歇尔机床有限公司携手紧密合作，共同规划建设 GF 智能制造中心。配备的 GF、DMG 等高端品牌的五轴加工中心等设备，处于行业、企业智能制造技术领先水平。目前学校建有第 46 届世界技能大赛原型制作、工业机械两个项目中国集训基地，数控铣、数控车、原型制作、工业机械项目上海选手培养基地。校企双方致力于技术共享，基地共建，教材共研，推动学校师生飞速成长。今年，学校党委书记、校长冯明受邀参加高校毕业生就业协会与瑞士乔治费歇尔公司联合召开的智能制造人才培养研讨会；学校教师史济隆、学生张容志（已留校任教）在中华人民共和国第一届职业技能大赛中分获第三、第五佳绩，双双入选第 46 届世界技能大赛国家集训队，同时喜获“全国技术能手”荣誉称号。



## 5. 服务贡献

### 5.1 社会服务

#### 5.1.1 稳步开展各类技能培训与鉴定



积极发挥职业学校的办学优势，服务社会开展多层次职业技能培训和技能鉴定。以 A 级诚信培训机构的管理要求，依法办学，规范培训工作。

2021 年职后培训  
总人数 32 人，其

中钳工中级 16 人、电工高级 16 人。承接了嘉定区第十六届职业技能竞赛汽车技术、机电一体化 2 个赛项的策划筹备等具体工作。



#### 5.1.2 全力做好技能赛事等保障工作

学校积极发挥自身教学资源优势，为各类社会性重大考试和技能大赛的顺利举行做好技术服务保障工作。一是牢固树立疫情防控意识，在确保各类防疫措施严格到位前提下，积极承担并圆满完成全国高等教育自学考试、中等职业学校学业水平考试、全国经济师、会计师等社会性考试。二是认真筹备 2021 年第九届校技能节系列活动。自上而下高度重视，力争在保留传统赛项的基础上，在项目、形式的创新性、观赏性、精彩度等方面有突破，确保学校一年一度的专业技能竞技场上各专业特长生能脱颖而出、校园内“比学赶超”的学习氛围愈发浓厚。本届校技能节预设项目共计近 30 个，参与学生预计 800 余人。三是积极参与嘉定区第十六届技能竞赛，组织开展汽车技术、机电一体化 2 个工种职业技能竞赛工作，涉及嘉昆太地区，包括我校、工商职业技术学院以及科技学院等共计 38 名选手参赛。

#### 5.1.3 主动投身服务社会公益行动

一是搭建中小学生职业体验广阔平台。毫无保留分享教育教学资源，主动承

担本市中小学生职业启蒙指导，有效筹划落实后疫情时代职业体验日活动，以“线上+线下”方式陆续开展《中式面点制作》、《陶艺-陶瓷花篮制作》《模拟驾驶》等 5 个项目职业体验活动，热忱接待并圆满完成来自民办华二初级中学等



多校学生实地来校职业体验任务，共计 410 余名中小学生通过观看录像资源或现场参与职业体验活动，学校精心组织部署，体验内容丰富有趣，学生互动参与兴致盎然，赢得陪同家长的充分肯定。二是开放教学资源开展高中学生学工体验。本年度继续与嘉定一中、上师嘉高等高中学校对接开展高中学生学工培训，区域内共有 5 所高中学校总计 2720 名学生参加学工培训，普遍反映收获良多。



三是携手社区志愿帮困奉献爱心。学校党总支组织党员教师走出校门，走进社区，共建校社合作共同体，党员教师们不遗余力服务社区群众，受到广泛点赞好评，不仅在社会上树立了积极正面的党员教师形象，也为学校广大师生起到了良好的先锋示范作用。三是响应号召义务献血热情满怀。本年度共有李君、李波等 12 位教师主动报名参加无偿献血，不计报酬热心公益，倾情诠释“大众”精神。

另外，学校积极为“嘉昆太”职教联盟协同发展贡献力量。2021 年嘉定区第十六届职业技能大赛中，学校在承办的机电一体化项目中，与其他市区兄弟单位互学互鉴，传承匠心，精进技能，为促进长三角地区技能人才培养供给和产业需求融合，推动长三角地区高质量发展贡献力量。

## 5.2 对口支援

本年度，上海市大众工业学校一如既往秉持对口帮扶初心，积极响应中央乡村振兴号召，持续探索后疫情背景下的对口帮扶新模式，采用远程教育教学指导与实地援助相结合的方式不断创新新形势下对口支援工作，为助力对口地区乡村振兴开拓新路径。

### 5.2.1 敞开大门热忱襄助职教同行

学校始终秉持“大职教”理念，不遗余力热情接待对口支援地区教师参观学习。2021年9月至12月，学校承接来自云南大姚县职业教育中心和红霞、楚雄市职业高级中学余振玉的跟岗研修和西藏日喀则市第二中等职业技术学校两位教师巴桑次仁、格桑的培训学习任务。学校严格落实“一人一策”，针对四位教师各自的岗位特点和个性化需求，分别为其制定相应的跟岗研修和培训学习方案，明确各自指导教师分别实施带教，安排课题研讨、专题讲座、教研活动、外出考察等丰富多元的学习形式帮助他们全面认识、深入了解学校办学理念与管理经验，同时在生活上给予悉心安排与热心照顾。



本年度共计接待来自云南省楚雄州来沪挂职干部、楚雄市职业高级中学校长等领导干部共计50余名，共同就专业建设、师资培养、教学管理等方面进行深入研讨，学校真诚分享办学经验和工作特色，为实现沪滇、沪藏等地互鉴共融、协同发展起到积极的推动作用。



### 5.2.2 业务骨干跨越千里倾情送教



学校实训中心副主任、电气教研组高级讲师张彪老师深入武定职高支教一年。不仅运用自身扎实专业知识与信息化技术，充分发挥纽带作用，为两校师生正式开展线上教学视频同步直播提供坚实服务保障与技术支撑，不仅协同学校为武定职高奉献了一堂高质量的直播课《养成遵纪守法的好习惯》，同时帮助两校电气教研组成功实时联合研讨活动，两校电气专业教师通过线上互动交流、增进了感情，提升了能力。同时充分发挥名师示范作用，主动深入教学一线，指导青年教师教学能力大赛并取得历史性突破。张彪还就该校实训室建设、班级管理、教科研指导以及校园特色建设等方面积极建言献策、身体力行示范，其敬业执着的工作作风赢得该校师生一致赞誉。

5月30日至6月3日，杨建英副书记带领学校教师团队共10人赴楚雄市职业高级中学、武定县职业高级中学两所学校开展为期5天的对口帮扶工作，对两所学校在专业建设、心理健康指导、信息化技术等方面开展智力扶贫，受到两所学校师生热烈欢迎和充分肯定。



### 5.2.3 创新模式“线上”送教深化合作

除对滇、藏地区开展对口帮扶，学校同时对接湖南衡山县职业高中，主动积极推进对口支援工作。学校安排曹婉新、李旭东等多位教师通过网络为湖南衡山县职业高中计算机和机电专业教师进行线上授课和辅导，该校教师一致反馈受益匪浅。更为学校与对口支援学校之间未来构建更为便利的帮扶形式、更为长久的合作模式提供了宝贵的“实战”经验。

## 5.3 服务抗疫

疫情防控工作已经成为学校日常工作中的最重要的内容，师生生命安全高于一切。本年度，学校上下始终坚持与上级部署保持同频共振，时刻紧绷防疫之弦，严防死守筑牢校园安全防护墙，积极响应上级号召，认真完成师生疫苗接种工作，不折不扣做好各项防疫措施，确保学校各项工作平稳有序运作。

### 5.3.1 日常防“疫”力求百密无疏

一是以上率下强化责任意识。强化疫情防控工作领导小组和专项工作组职责，切实做到管辖领域二是加强人员管理服务工作。严格按照上级主管部门要求做好师生员工的健康管理，坚持科学精准执行全体师生员工日排摸和日报送工作。三是适时完善工作预案，按照上级统一要求，不断动态调整相关应急处置预



案。四是严格落实校园各项防控措施。切实落实校园疫情防控相关工作要求，严格校门管理、强化场所管理、严控聚集活动、落实筛查防护、做好物资储备、实施多病防护、重视食品安全、积极开展爱国卫生运动、努力提升校园疫情防控应

急处置能力。

### 5.3.2 疫苗接种贯彻应种尽种

高度重视疫苗接种政治任务。接到上级要求，针对 18 岁以上和 12-17 岁两个年龄段师生员工进行疫苗接种任务后，学校领导小组迅速行动，第一时间召开专项工作会议，遵循对应工作原则和要求，研讨制定了学生在校疫苗接种工作方案，并有效组织中层干部等加入疫苗接种工作服务队伍中，为保障学生在规定时段内分批有序完成疫苗接种工作发挥了重要作用。截止目前为止，全校教职工接种率近 90%，学生接种率达到 97% 以上，高比例高效率落实疫苗接种重要任务。



## 6. 面临挑战

### 6.1 主要问题

#### 6.1.1 教学工作诊断与改进要进一步强化

2021年10月学校接受教学工作诊断与改进专家复核，教学诊改工作涉及学校全面工作，教学诊改成效如何对提高学校综合治理能力，提升人才培养质量至关重要。通过教学诊改工作实效和专家复核评价两方面综合考量可见，学校师生诊改意识已普遍建立，但对教学诊改工作的认知度和参与度仍应持续强化，质量文化意识有待进一步深化落实。

#### 6.1.2 师资队伍培养机制待进一步完善

当前，学校正处于转型升级的关键时期，强化师资队伍建设，驱动内生动力至关重要。目前学校在师资结构、“双师”培育、名师打造等方面亟待改进。骨干教师和学科带头人数量偏少，教师年龄结构逐步呈现老化趋势，不同专业（专业群）之间的“双师”比例不够均衡，区域内有影响力的教师较少，与实现学校转型升级目标相匹配的师资力量缺口较大。合理打造教师队伍培养机制，推动师资力量更加雄厚，是提升学校人才培养质量的关键所在。

#### 6.1.3 产教融合、校企合作需进一步深化

为满足产业转型发展和区域经济社会需求，强化学生职业胜任力和持续发展能力，提高学生实践和创新能力，应持续深化产教深度融合、校企合作。当前校企在创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等方面合作交流较之以往更加紧密。如何进一步发挥企业优势参与学校办学全过程，推动协调校企之间开放合作，整合校企创新要素和资源，推进产教深度融合、打造集产、学、研、创于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，仍需在实践中深入研究推广。

#### 6.1.4 专业结构布局需进一步优化

对接区域经济发展需要及市场与企业对人才需求，综合考量现有专业布局



与发展前景，学校自2019年启动专业结构布局优化调整至今，充分考量区域社会人才需求和学校自身专业发展前景，今年起停招学前教育（幼保方向），新增了工业机器人技术应用、中西面点两个专业。如何最短时间内建设好新增专业，提高专业核心竞争力，同时帮助停招专业的相关教师尽快适应新形势，打消抵触情绪，做好心理建设，顺利完成专业转型，学校责任重大，任务艰巨。

### 6.1.5 信息化基础设施建设盼进一步推进

学校现有的信息化基础设施大部分是创建国家示范校期间建设而成，服务器、存贮、网络设备均已使用多年，设备老化较严重迫切需要更新升级。但因经费、项目申报数量受限等因素，信息化基础设施无法得到及时更新。另外，校园无线网络全覆盖的目标因种种因素尚未实现。

## 6.2 改进措施

### 6.2.1 强化日常执行促进教学诊断与改进“恒动力”

学校将以教学工作诊断与改进复核工作为契机，认真消化领悟专家组的真知灼见，立足学校实际，增强大局观念，加强宣传推广，强化日常监测与管理，不断完善常态化诊改运行机制建设，让诊改理念真正深入人心，落实于行，推动学校治理水平和人才培养质量持续螺旋上升。

### 6.2.2 优化内培外引机制提升师资队伍“战斗力”

对内，以实施“职教名师培养工程”“专业带头人培养工程”“双师型教师培养工程”等为重点，全力搭建教师成长平台，尽力提供进修深造保障，加大教师培养广度与力度，着重扶持青年教师快速成长；对外，依托政策机制保障，以“五年一贯制”学校师资标准加大对对应人才引进力度，努力提高人才引进层次和质量；借助内培外引，双管齐下，努力建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有活力的与新型“五年一贯制”学校高度契合的优质师资队伍。

### 6.2.3 优化校企合作模式夯实产教融合“支撑力”

主动挖掘对接区域优质知名企业，深度探索四方（学校、学生、教师、企

业)深层次、高效率合作，构建校企深度融合、多方共赢的长效机制。积极吸收行业、企业参与人才培养全过程；聘请行业、企业具有较好理论基础、丰富实践经验的专业人员和高技能人才担任专业教师和实习、实训指导教师，协同推动产教融合、校企合作、工学结合、顶岗实习、订单培养；支持鼓励并全力保障教师到企业脱产或半脱产专业实践；校企共研共享，积极开展技术创新、技术推广和社会服务。

#### 6.2.4 优化调整专业布局提升人才培养“竞争力”

适应新技术、新模式、新业态发展实际，强势推进三大重点专业示范性品牌专业和品牌专业建设，重点打造一到两个在全国范围内有重要影响力的中职标志性专业；通过市场调研、企业走访、专家指导，精心耕作师资培养和新专业软硬件建设；对于现有的不符合市场发展的弱势专业，将酌情予以调整或关停，对于稳定发展的现代服务类专业结构将逐步完善和优化。确保人才培养质量、综合办学实力得到全面提升。

#### 6.2.5 优化信息化应用焕发课堂教学“生命力”

积极争取上级政策扶持，推动信息化基础设施能级提升，为促进学校信息化教育教学水平的整体攀升提供坚实基石。以教育信息化应用标杆学校创建和虚拟仿真实训室建设项目为重点，以教育信息化应用标杆学校创建三年发展计划为指引，以信息化课题研究为抓手，激发教师运用信息技术活化课堂教学和潜心研究教育信息化的热情与活力；鼓励教师参与各级各类信息化教学比赛，以点带面辐射广大教师提升信息化教学能力，全面提升学校信息化教育教学整体水平。

**表1 中等职业教育质量数据表**

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	8.00	7.00
2	德育管理人员数	人	20.00	20.00
3	名班主任工作室数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
	地市级	个	0.00	0.00
4	思想政治课教学创新团队数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
	地市级	个	0.00	0.00
5	思想政治课示范课堂数	个	0.00	0.00
	其中：国家级	个	0.00	0.00
	省级	个	0.00	0.00
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	89.00	90.50
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	95.00	95.50
8	体育课专任教师数	人	7.00	8.00
9	美育课专任教师数	人	4.00	4.00
10	学生文化基础课合格率	%	83.37	85.54
11	学生体质测评合格率	%	74.38	68.86
12	毕业生总数	人	797.00	742.00
13	就业（含升学）人数	人	789.00	732.00
14	在规模以上企业就业人数	人	152.00	102.00
15	在中小微企业就业人数	人	32.00	76.00
16	毕业生专业对口就业率	%	87.50	88.60
17	通过职教高考升学人数	人	391.00	387.00
18	通过对口单独招生升学人数	人	0.00	0.00
19	通过中本贯通升学人数	人	40.00	31.00
20	通过中高贯通升学人数	人	159.00	158.00
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0.00	0.00
22	升入本科院校人数	人	44.00	37.00
23	升入高职高专院校人数	人	550.00	545.00

25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	1.00	1.00
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0.00	3.00
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	8.00	6.00
28	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	859.00	456.00
29	全日制在校生数	人	2182.00	2130.00
30	生均校园占地面积	平方米	36.63	37.52
31	生均校舍建筑面积	平方米	21.80	22.33
32	生均教学仪器设备值	元	81487.17	89605.63
33	年生均财政拨款	元	60003.25	55696.29
34	纸质图书数	册	65141.00	65141.00
35	电子图书数	册	0.00	0.00
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员额定编制数	人	276.00	227.00
38	教职员总数	人	206.00	207.00
39	其中：专任教师总数	人	160.00	162.00
40	生师比	/	13.64	13.15
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	55.00	81.00
42	合作企业教师实践基地数	个	0.00	0.00
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	27.50	22.01
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5.63	12.96
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0.00	30.15
46	合作企业接收学生实习比例	%	75.00	82.00
47	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
48	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00



大众工业学校欢迎您

德塑人生 技行天下

学校地址：上海市嘉定区环城路2290号  
邮编编码：201899  
电 话：021-69987070  
传 真：021-69987303  
网 址：[www.shdzgy.com](http://www.shdzgy.com)